SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA
"MAKSIMA "
Reģ. Nr. 40003173825
Pārmiju ielā 14A, Rīga, LV - 1057
Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779
tālr. 67187029, 67187210
e-pasts:maksima@maksima-edu.lv
www.maksima-edu.lv

APSTIPRINĀTS
Privātās pamatskolas „Maksima" direktore
_____ I.Indriksone
202_. gada __. novembrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Rīgā

Nr. S-22-6nts

Privātās pamatskolas „Maksima"
PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS KVALITĀTES NOVĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 49.[1] pantu,
Pārejas noteikumu 56.punktu un Ministru kabineta
2017.gada 22.augusta noteikumu Nr. 501
„Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība" 12.punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka:
1.1. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – novērtēšana) kārtību Privātajā pamatskolā „Maksima" (turpmāk - Skola);
1.2. novērtēšanas kritērijus;
1.3. pedagoga pašvērtējumu;
1.4. vērojamo mācību stundu vai nodarbību skaitu;
1.5. lēmuma apstrīdēšanas kārtību;
1.6. nosacījumus pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes (turpmāk – kvalitātes pakāpe) piešķiršanas termiņam;
1.7. nosacījumus kvalitātes pakāpes piemaksas apmēram.

2. Novērtēšana ir process, kura rezultātā Skolas direktors pieņem lēmumu par konkrētā pedagoga profesionālās darbības kvalitāti, izsaka rekomendācijas un plāno pedagoga profesionālo kompetenču pilnveidi ilgtermiņā.

3. Novērtēšana ietver:
3.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējumu mācību stundās vai nodarbībās kārtējā mācību gadā;
3.2. pedagoga darba pašvērtējumu iepriekšējā mācību gadā un kārtējā mācību gadā.

II. Novērtēšanas norises posmi

4. Novērtēšana, ievērojot nepārtrauktību, norit piecus mēnešus – no kārtējā kalendārā gada 01.novembra līdz kalendārā gada 31.martam – un ietver četrus posmus – sagatavošanās, vērtēšanas norises, rezultātu apkopošanas un novērtēšanas komisijas (turpmāk – komisija) priekšlikuma izteikšanas un Skolas direktora lēmuma pieņemšanas posmu.

5. Sagatavošanās posms ilgst ne vairāk kā 15 dienas, un tas ietver:
5.1. pedagoga pieteikšanos novērtēšanai;
5.2. komisijas izveidi un tās darbības uzsākšanu atbilstoši komisijas nolikumam.

6. Pedagogam ir tiesības pieteikties uz novērtēšanu Skolā, kurā viņš pēdējā pilnā mācību gada laikā ir bijis iesaistīts vismaz vienas Izglītības likuma 49.[1] pantā minētās izglītības programmas īstenošanā.

7. Ievērojot brīvprātības principu, pedagogs līdz kārtējā gada 01.novembrim iesniedz Skolas direktoram adresētu iesniegumu.

8. Vērtēšanas norises posms ilgst ne vairāk kā piecus mēnešus, un tas ietver:
8.1. pedagoga vadīto mācību stundu vai nodarbību novērošanu;
8.2. pedagoga darba pašvērtējuma aizpildīšanu un iesniegšanu komisijai.

9. Vērojamo mācību stundu vai nodarbību skaitu veido:
9.1. pedagoga iniciēta mācību stunda vai nodarbība;
9.2. Skolas direktora vai komisijas iniciētas un ar kvalitātes pakāpes pretendentu saskaņotas divas mācību stundas vai nodarbības;
9.3. pedagoga novērtēšanai mācību stundās vai nodarbībās var tikt pieaicināts ārējais vērotājs.

10. Ja rodas iepriekš neparedzēti iemesli, pedagogam ir tiesības mācību stundas vērošanas laiku atlikt, par to iepriekš informējot komisijas priekšsēdētāju.

11. Vērtēšanas norises posmā Skolas komisija novērtē pedagoga profesionālo darbību mācību stundās vai nodarbībās, ņemot vērā noteiktos kritērijus.

12. Rezultātu apkopošanas posms ilgst ne vairāk kā vienu mēnesi, un tas ietver:
12.1. pedagoga darba kvalitātes pašvērtējuma aizpildīšanu;

12.2. novērtēšanas rezultātu apkopošanu par pedagoga profesionālo darbību mācību stundās vai nodarbībās un pedagoga pašvērtējumā;
12.3. komisijas organizētas individuālas pārrunas ar pedagogu par novērtēšanas rezultātiem;
12.4. komisijas priekšlikuma par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi sagatavošanu.

13. Skolas direktors pieņem lēmumu un izdod rīkojumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi līdz kārtējā gada 31.martam.

14. Skolas direktoram ir tiesības atņemt pedagogam piešķirto kvalitātes pakāpi, ja tiek konstatēta pedagoga rīcības neatbilstība Izglītības likuma 51.pantā minētajiem pedagoga vispārīgajiem pienākumiem un pedagoga profesionālās darbības raksturojošiem kritērijiem, saskaņojot šādu lēmumu ar pedagogu.

15. Katru gadu Skolas direktors par pieņemto lēmumu paziņo pedagogam personīgi pret parakstu un izskaidro lēmuma saturu.

III. Novērtēšanas kritēriji un novērtēšanas rezultāts

16. Pedagoga profesionālās darbības kvalitāti novērtē atbilstoši profesionālās darbības novērtēšanas kritērijiem, kuri ir iekļauti pedagoga pašvērtējumā un šādos pielikumos:
16.1. pedagoga, kurš īsteno vispārējās izglītības programmu (t.sk. pirmsskolas izglītības programmas) un pretendē uz 1., 2. un 3.kvalitātes pakāpi, pašvērtējums – 1.pielikums;
16.2. mācību stundas vērošanas lapa – 2.pielikums;
16.3. pedagoga darba pašvērtējuma un ārējā vērtējuma kopsavilkums – 3.pielikums.

17. Katru kvalitātes rādītāju raksturo pedagoga darba pienākumu izpilde atbilstoši noteiktam kritēriju kopumam. Katra novērtēšanas kritērija izpildi atbilstošai mērķgrupai nosaka kvalitātes vērtēšanas līmeņi, kas izteikti punktos.

18. Veicot novērtēšanu, komisija summē iegūtos punktus pedagoga vadītajās mācību stundās vai nodarbībās un pedagoga pašvērtējumā.

19. Pēc novērtēšanas komisija izsaka vienu no šādiem priekšlikumiem:
19.1. par 1.kvalitātes pakāpes piešķiršanu pedagogam, ja novērtēšanā iegūtais kopējais punktu skaits ne mazāks kā 70 procenti no maksimāli iespējamā punktu skaita;
19.2. par 2.kvalitātes pakāpes piešķiršanu pedagogam, ja novērtēšanā iegūtais kopējais punktu skaits ne mazāks kā 80 procenti no maksimāli iespējamā punktu skaita;
19.3. par 3.kvalitātes pakāpes piešķiršanu pedagogam, ja novērtēšanā iegūtais kopējais punktu skaits ne mazāks kā 90 procenti no maksimāli iespējamā punktu skaita;
19.4. par atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

20. Ja pedagogs, pretendējot uz iesniegumā norādīto kvalitātes pakāpi, ir pārsniedzis kvalitātes pakāpes piešķiršanai noteikto novērtējumu (punktos), pedagogam nepiešķir augstāku kvalitātes pakāpi.

21. Ja pedagogs, pretendējot uz iesniegumā norādīto kvalitātes pakāpi, nav sasniedzis kvalitātes pakāpes piešķiršanai noteikto pietiekamo novērtējumu (punktos), Skolas direktors var piešķirt zemāku kvalitātes pakāpi, saskaņojot šādu lēmumu ar pedagogu.

22. Skolas direktors piešķir kvalitātes pakāpi uz vienu, diviem vai trijiem gadiem, ņemot vērā pedagoga novērtēšanas procesa rezultātus, kvalitatīva pedagoģiskā procesa īstenošanu ilgtermiņā, kā arī dalību Skolas metodiskā darba pilnveidē ieguldījumu Skolas attīstības plāna izstrādē un īstenošanā.

23. Katru gadu uz 1.septembri Skolas direktors nosaka piemaksas apmēru pedagogam par iegūto kvalitātes pakāpi, ņemot vērā Skolai piešķirtās valsts budžeta mērķdotācijas un iestādes dibinātāju līdzekļu apmēru.

IV. Kārtība, kādā apstrīd lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu, atteikšanu vai atņemšanu

24. Lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu, atteikšanu vai atņemšanu pedagogam ir tiesības 5 (piecu) darba dienu laikā pēc lēmuma paziņošanas apstrīdēt Skolas direktoram.

25. Skolas direktors pēc pedagoga iesnieguma par lēmuma par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikšanu saņemšanas izveido apelācijas komisiju 3 (trīs) cilvēku sastāvā, iekļaujot vienu ārējo vērtētāju.

26. Komisijai ir tiesības pieprasīt pedagogam papildu materiālus, kas apliecinātu pedagoga pašvērtējumā iekļauto informāciju un vērtējuma objektivitāti un pedagoga rīcības atbilstību Izglītības likuma 51.pantā minētajiem pedagoga vispārīgajiem pienākumiem un pedagoga profesionālās darbības raksturojošiem kritērijiem.

27. Komisija 1 (viena) mēneša laikā izskata iesniegumu un izsaka priekšlikumu par kvalitātes pakāpēs piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

28. Ja pieņemts lēmums par atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi, pedagogam ir tiesības pretendēt uz to pašu vai citu kvalitātes pakāpi pēc viena Skolā nostrādāta mācību gada.

29. Pedagoga iesniegumu par kvalitātes pakāpes atņemšanu Skolas direktors izskata Darba likuma 94.panta kārtībā.

V. Noslēguma jautājumi

30. Šī pedagogu darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība stājas spēkā 202<u>2</u>.gada <u>01. novembrī</u>.

SASKAŅOTS:
SIA „Rīgas ģimnāzija Maksima" dibinātāji
_____ O.Isakova
_____ I.Kuharjonoka